

~~P 851~~

*Въ Императорскому Высшему Учебному Съезду
напр. и др. р. 1888
въ виду на Александровском*

~~Р 851~~

РУКОВОДСТВО

для

ОТКРЫТІЯ, СОДЕРЖАНІЯ И ВЕДЕНІЯ

УЧИЛИЩЪ ДЛЯ СЛѢПЫХЪ ДѢТЕЙ

МАРИНСКАГО ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

ДЛЯ ПРИЗРѢНІЯ СЛѢПЫХЪ.

(Утверждено Совѣтомъ Маринскаго Попечительства 6 Мая 1888 г.)



I. Открытіе училищъ.

1) Училища для слѣпыхъ дѣтей вѣдомства Маринскаго Попечительства могутъ быть открываемы лишь тамъ, гдѣ, кромѣ Уполномоченнаго Маринскаго Попечительства, найдется нѣсколько лицъ, сочувствующихъ дѣлу и желающихъ составить отдѣленіе Маринскаго Попечительства или комитетъ для управленія училищемъ, и гдѣ мѣстные сборы общають покрыть всѣ расходы или большую часть расходовъ, потребныхъ на содержаніе Училища.

2) Предварительно открытія училища необходимо позаботиться о подготовкѣ учителя или учительницы, о наймѣ квартиры съ особымъ дворомъ или садомъ, о приобрѣтеніи учебныхъ пособій и, вообще, всего необходимаго для училища.

3) Учителя или учительницу слѣдуетъ выбирать изъ лицъ, знакомыхъ съ приемами первоначальнаго обученія и имѣющихъ уже нѣкоторый навыкъ въ классномъ преподаваніи. Для лицъ, завѣдующихъ школами дѣвочекъ, необходимо, кромѣ того, практическое знаніе простыхъ женскихъ рукодѣлій, а для кандидатовъ въ училища мальчиковъ—знакомство съ ручнымъ трудомъ.

4) На первое время, пока дѣти малы, учительница заслуживаетъ предпочтеніе передъ учителемъ. Такая учительница должна не только обучать дѣтей, но и исполнять обязанности воспитательницы, а также завѣдывать хозяйственною частью, пока комплектъ дѣтей не великъ. Вознагражденія полагается ей, при готовой квартирѣ и готовомъ столѣ, отъ 300 до 500 руб. въ годъ.

5) Лицо, избранное для занятія должности учителя или учительницы, если оно не знакомо съ порядкомъ обученія слѣпыхъ, посылается заблаговременно, т. е. приблизительно за полгода до открытія училища, съ цѣлью подготовки для будущей дѣятельности, въ одно изъ существующихъ училищъ для слѣпыхъ дѣтей, по указанію Совѣта Маринскаго Попечительства.

6) При открытіи училищъ для слѣпыхъ дѣтей слѣдуетъ принимать первоначально въ каждое училище не болѣе 10 дѣтей одного пола и одного возраста (отъ 7—9 лѣтъ), тѣлесно здоровыхъ, способныхъ

825652

825652

0013

РСТ
Им. А. Н. Герцена

4105

къ умственному развитію и имѣющихъ медицинское свидѣтельство о неизлѣчимой слѣпотѣ.

7) Увеличивать комплектъ воспитываемыхъ дѣтей слѣдуетъ постепенно и не ранѣе какъ по прошествіи, по меньшей мѣрѣ, одного учебнаго года послѣ открытія училища. По мѣрѣ увеличенія комплекта дѣтей слѣдуетъ увеличивать и число лицъ воспитывающихъ, предварительно подготовивъ ихъ къ ихъ будущей дѣятельности.

II. Первый годъ воспитанія слѣпыхъ дѣтей.

(Приготовительный классъ).

8) Задачу этого класса составляетъ не столько обученіе, сколько воспитаніе слѣпаго ребенка. Особенное вниманіе воспитатель долженъ обращать: а) на искорененіе тѣхъ недостатковъ и худыхъ привычекъ, которые являются слѣдствіями слѣпоты; б) на приученіе слѣпыхъ дѣтей къ правильному и самостоятельному (т. е. безъ помощи зрячихъ) исполненію ежедневныхъ обыденныхъ дѣйствій (какъ-то: умѣнію мыться, одѣваться, принимать пищу и т. д.), къ чистоплотности и аккуратности, имѣющей для лишенныхъ зрѣнія особенно важное значеніе; в) на укрѣпленіе и развитіе органовъ тѣла, особенно же рукъ, и органовъ внѣшнихъ чувствъ, особенно чувства осязанія.

9) Обученіе слѣпыхъ дѣтей въ первый годъ ихъ пребыванія въ училищѣ имѣетъ главными задачами: ознакомленіе съ основными истинами религіи и съ важнѣйшими молитвами, приученіе къ правильной рѣчи, сообщеніе ясныхъ и точныхъ представленій о предметахъ внѣшняго міра и, наконецъ, сильное развитіе умственныхъ способностей.

10) Обученіе грамотѣ исключается изъ курса перваго года.

11) Въ курсъ приготовительнаго класса входятъ слѣдующія занятія:

а) уроки *Закона Божія* (2 часа въ недѣлю): краткое объясненіе и изученіе простѣйшихъ молитвъ, въ связи съ рассказами изъ Священной Исторіи (по программѣ, утвержденной Св. Синодомъ для городскихъ начальныхъ училищъ);

б) уроки *русскаго языка* (3—4 часа): Чтеніе учителемъ вслухъ, сопровождаемое объясненіями; пересказъ при помощи вопросовъ; заучиваніе стихотвореній, предварительно объясненныхъ, и выразительное произношеніе ихъ;

в) уроки *арифметики* (3—4 часа): наглядное ознакомленіе съ составомъ чиселъ до 20 (включительно); арифметическія дѣйствія и устное рѣшеніе задачъ въ предѣлѣ первыхъ двухъ десятковъ;

г) *предметные* уроки (3—4 часа): наглядное ознакомленіе дѣтей съ предметами, окружающими ихъ;

д) *Фребелевскія* занятія (12 час.): плетеніе, вышиваніе, лѣпка, работы изъ горошинъ, сгибаніе бумаги, занятія строительными кубиками;

е) *гимнастика* и *подвижныя игры*: ежедневно не менѣе $\frac{1}{2}$ часа; гимнастика пальцевъ и кистей рукъ: ежедневно нѣсколько разъ по 5—10 минутъ;

ж) упражненія *органовъ чувствъ* (2 часа въ недѣлю);

з) *пѣніе*, свѣтское и духовное (2 часа).

III. Нормальные классы.

12) Воспитанники и воспитанницы училищ слѣпыхъ дѣтей обучаются школьнымъ предметамъ до 14—15 лѣтъ. Достигшіе 15-лѣтняго возраста переходятъ въ ремесленное отдѣленіе, въ какомъ бы классѣ они ни находились.

13) Дѣти школьнаго возраста дѣлятся на классы (два или три, по мѣрѣ надобности и по числу дѣтей), каждый съ годичнымъ курсомъ.

14) Въ школьномъ возрастѣ дѣти обучаются: а) учебнымъ предметамъ, пѣнію и гимнастикѣ; б) мальчики—начаткамъ ремесль, дѣвочки—руководствіямъ; в) музыкѣ.

15) Всѣ учебные предметы должны быть сосредоточены въ рукахъ учебно-воспитательнаго персонала училища; занятія ремеслами—въ рукахъ опытнаго мастера; пѣніе и музыка—въ рукахъ специалистовъ-учителей пѣнія и музыки (если никто изъ учебнаго персонала не можетъ давать этихъ уроковъ).

16) На каждый учебный годъ лицомъ, завѣдующимъ училищемъ, долженъ быть составленъ, на основаніи нижеслѣдующей программы, подробный планъ занятій по каждому классу и по каждому предмету въ отдѣльности; въ концѣ же учебнаго года—программа того, что дѣйствительно пройдено.

17) Въ концѣ каждаго учебнаго года производятся учащимся всѣхъ классовъ, кромѣ приговорительнаго, испытанія, на основаніи которыхъ производится переводъ учениковъ въ слѣдующій классъ.

18) Черезъ каждые два мѣсяца обучающіе составляютъ краткіе письменные отзывы о поведеніи, прилежаніи и успѣхахъ учащихся, какъ по учебнымъ предметамъ, такъ и по ремесламъ и по музыкѣ; отзывы эти вносятся въ особый журналъ, хранящійся у завѣдывающаго училищемъ.

19) *Программа занятій и объемъ курса нормальныхъ классовъ.*

а) *Законъ Божій:* молитвы, Священная Исторія Ветхаго и Новаго Завета, краткій катихизисъ, церковное Богослуженіе (по программѣ, утвержденной Св. Синодомъ для городскихъ начальныхъ училищъ), а въ старшемъ классѣ также бесѣды по исторіи церкви, особенно русской.

б) *Русскій языкъ:*

Чтеніе: I классъ, 1-е полугодіе: чтеніе унциала; 2-е полугодіе: чтеніе шрифта Брайля и унциала. Упражненія въ чтеніи, особенно шрифта Брайля, продолжаютъ до выпуска.

Письмо: I классъ, 2-е полугодіе: письмо шрифта Брайля помощью прибора Паблазета, которымъ учащіе пользуются въ продолженіи одного учебнаго года; затѣмъ онъ замѣняется доскою Брайля, которая и употребляется учащимися въ теченіи всего остальнаго курса. Къ точечному присоединяется, начиная съ третьяго класса, плоское письмо. Упражненія, какъ въ точечномъ, такъ и въ плоскомъ письмѣ, продолжаютъ до выпуска.

Кромѣ чтенія и письма, въ курсъ училищъ слѣпыхъ дѣтей входятъ

слѣдующія занятія: объяснительное чтеніе, пересказъ (устный и письменный), заучиваніе наизусть, выразительное произношеніе изученнаго, элементарный курсъ грамматики и грамматическія упражненія, правила правописанія и диктовка (шр. Брайля), упражненія въ письменномъ изложеніи своихъ мыслей (шр. Брайля).

- в) *Предметные уроки*. Ознакомленіе съ предметами внѣшняго міра.
- г) *Ариѳметика*. Изученіе первой сотни; нумерація; 4 дѣйствія надъ числами любой величины; именованныя числа; простыя дроби; простое и сложное тройное правило; правила процентовъ, пропорціональнаго дѣленія и смѣшенія; рѣшеніе соответствующихъ задачъ (устное и письменное).
- д) *Родиновопѣніе и географія*. Планъ классной комнаты, этажа, дома училища, окологда, города, губерніи; выясненіе основныхъ географическихъ понятій; географія Россіи въ объемѣ учебника О. О. Пущыковича.
- ж) *Исторія Россіи* въ объемѣ учебника Н. Горбова: „Русская Исторія для начальныхъ школъ“.
- з) *Естественная Исторія*. Ознакомленіе съ болѣе извѣстными представителями отдѣловъ животнаго и растительнаго царства.
- и) *Фребелевскія занятія*: плетеніе, вышиваніе, лѣпка, рисованіе.
- к) *Пѣніе; гимнастика* и подвижныя игры.

IV. Примѣрное распредѣленіе дня въ школьномъ возрастѣ.

- 20) Отъ 7—8 ч.: дѣти встаютъ, убираютъ свои постели, моются, одѣваются, причесываются; молитва; чай.
- „ 8¹/₂-9 „ гимнастика; дѣвочки убираютъ со стола и моютъ посуду.
- „ 9—12 „ учебныя занятія.
- „ 12—2 „ обѣдъ и прогулка.
- „ 2—4 „ занятія, преимущественно техническія.
- „ 4—5 „ чай или молоко; свободное время.
- „ 5-7¹/₂ „ гимнастика, приготовленіе уроковъ (которое не должно быть продолжительнымъ), чтеніе вслухъ; у дѣвочекъ рукодѣлія.
- „ 7¹/₂-9 „ ужинъ; свободное время; чистка обуви; вечерняя молитва.

V. Препровожденіе свободнаго отъ уроковъ времени.

21) Одна изъ главныхъ заботъ воспитателя слѣпыхъ дѣтей должна состоять въ томъ, чтобы воспитанники никогда не проводили время въ совершенной бездѣятельности. Но, слѣдя за тѣмъ, чтобы дѣти въ продолженіи всего дня постоянно были чѣмъ-нибудь заняты, воспитатель долженъ вмѣстѣ съ тѣмъ заботиться и о возможно большемъ разнообразіи этихъ занятій и о сохраненіи за ними характера непринужденности.

22) Свободные отъ обязательныхъ занятій часы слѣпыхъ дѣти проводятъ въ прогулкахъ, играхъ, чтеніи и письмѣ, въ занятіяхъ музыкой и пѣніемъ; дѣвочки охотно занимаются рукодѣліями, мальчики охотно работаютъ въ мастерскихъ; въ это же время имъ читается вслухъ.

Изб́гать сл́дуетъ, по возможности, такихъ занятій, которыя требуютъ продолжительнаго сид́нiя, и необходимо побуждать д́тей, преимущественно, къ играмъ, связаннымъ съ разнаго рода движеніями, съ ц́лью преодол́ть свойственную сл́пымъ неподвижность и физическую вялость. Съ этою же ц́лью не сл́дуетъ слишкомъ сдерживать проявленія д́тской р́звости и веселости, заботясь лишь о томъ, чтобы р́звость эта не перешла въ распущенность. Наконѣцъ, всл́дствіе свойственной сл́пымъ склонности къ мечтательности, при выборѣ матеріала для чтенія сл́дуетъ изб́гать всего, что сильно возбуждаетъ фантазію и даетъ неправильныя, преувеличенныя представленія о жизни.

VI. Воспитаніе сл́пыхъ д́тей.

23) Воспитаніе сл́пыхъ д́тей, вообще, пресл́дуетъ т́-же ц́ли и пользуется т́ми же средствами, какъ и воспитаніе зрячихъ. Им́я, однако, въ виду н́которыя психическія особенности сл́пыхъ, воспитатель долженъ, главнымъ образомъ, заботиться о приобр́тении ихъ *довѣрія*, такъ какъ сл́пые, по природѣ своей, мнительны, недовѣрчивы, робки и склонны къ скрытности,—укр́плять ихъ *волю*, въ виду присущей сл́пымъ, вообще говоря, психической вялости, отсутствія энергіи и слабохарактерности,—и развивать ихъ *религіозное чувство*, могущее служить имъ лучшимъ ут́шеніемъ и поддержкою въ ихъ тяжелой участи. Передъ сл́пымъ ребенкомъ никогда не сл́дуетъ выражать чувства жалости, при видѣ его сл́пымъ. Им́я въ виду будущность своихъ воспитанниковъ, воспитатель долженъ развивать въ нихъ, прежде всего, *трудолюбіе* и приучать ихъ къ *самостоятельности*, особенно къ ум́нію обходиться, по возможности безъ помощи зрячихъ, и къ *порядку*, им́ющему для нихъ еще большее значеніе, ч́мъ для зрячихъ. Особое, наконѣцъ, вниманіе сл́дуетъ обратить, им́я д́ло со сл́пыми д́тьми, на укр́пленіе ихъ т́ла и, вообще, на *физическое* ихъ воспитаніе. Отношеніе воспитателей къ воспитанникамъ должно быть вполн́ гуманное; строгихъ взысканій сл́дуетъ изб́гать.

VII. Содержаніе воспитанниковъ въ училищахъ для сл́пыхъ.

24) Въ содержаніи д́тей сл́дуетъ стремиться къ возможно большей простотѣ, старательно изб́гая всего, что можетъ, въ какомъ-либо смыслѣ, избаловать ихъ. Пища должна быть простая, но, въ виду слабости организма большинства сл́пыхъ д́тей, непрем́нно питательная. Ежедневно полагается на каждаго ребенка по $\frac{1}{2}$ ф. мяса, по $1\frac{1}{2}$ —2 ф. хл́ба и по $\frac{1}{2}$ бут. молока. Об́дъ долженъ состоять изъ двухъ блю́дъ, ужинъ изъ одного горячаго блю́да. Одежда и обувь, также простая, должна быть въ училищ́ постоянно въ достаточномъ количествѣ и соотв́тствовать климатическимъ условіямъ и времени года. Б́лья полагается на каждаго ребенка по 4—6 перемѣнъ. Прогулки обязательно совершать, если только погода тому не препятствуетъ, ежедневно; въ теплое время года д́ти должны проводить, если возможно, большую часть дня на воздухѣ. По воскресеньямъ и въ праздничные дни воспитанники должны посѣщать церковь, разъ въ году они обязаны говѣть.

VIII. Обученіе ремесламъ и рукодѣлію.

25) Въ училищахъ слѣпыхъ дѣтей возможны, преимущественно, слѣдующія техническія занятія: плетеніе жгутовъ изъ суконныхъ кромокъ и соломы, соломенныхъ половиковъ и др. работъ изъ соломы, кромоныхъ ковровъ, стульныхъ сидѣній и т. п., щеточное, корзинное и веревочно-канатное ремесла. Въ нѣкоторыхъ заграничныхъ училищахъ занимаютъ слѣпыхъ также сапожнымъ и еще нѣкоторыми др. ремеслами. Одновременно не слѣдуетъ обучать слѣпыхъ нѣсколькимъ ремесламъ.

26) Въ подготовительномъ классѣ никакихъ техническихъ занятій не допускается. Къ нимъ можно лишь приступить, когда ребенку исполнилось 12 лѣтъ, и тогда лишь въ томъ случаѣ, если онъ физически нормально развитъ.

27) Въ школьномъ возрастѣ возможны, какъ для мальчиковъ, такъ и для дѣвочекъ, слѣдующіе виды работъ и въ такой послѣдовательности: плетеніе жгутовъ, сперва изъ кромокъ, затѣмъ изъ соломы, изготовленіе половиковъ и др. работъ изъ соломы, плетеніе кромоныхъ ковровъ; а въ послѣдній годъ школьнаго возраста дѣти обучаются и начаткамъ ремесла. Въ школьномъ возрастѣ полагается: въ первые годы отъ 3—6 часовъ техническихъ занятій въ недѣлю, въ послѣдній годъ 12.

28) Когда воспитаннику (воспитанницѣ) исполнилось 15 лѣтъ, онъ (она) безусловно переходитъ въ ремесленное отдѣленіе. Въ ремесленномъ отдѣленіи каждый воспитанникъ обучается переплетанію стульныхъ сидѣній и, кромѣ того, еще какому-нибудь *одному* ремеслу. Выборъ ремесла зависитъ: отъ обнаружившихся въ послѣдній годъ школьнаго обученія способностей ученика, отъ его собственнаго желанія и отъ домашняго и общественнаго его положенія.

29) Учебныя занятія полагаются въ ремесленномъ отдѣленіи въ количествѣ не болѣе 1 часа въ день въ продолженіи перваго года; въ слѣдующіе затѣмъ годы продолжаются лишь упражненія въ чтеніи и письмѣ. Въ урокахъ пѣнія и гимнастики участвуютъ также и ученики ремесленнаго отдѣленія. При особыхъ музыкальныхъ способностяхъ они могутъ продолжать и обученіе музыкѣ.

30) Ремесламъ обучаютъ въ ремесленномъ отдѣленіи спеціалисты-мастера, которые не имѣютъ права исполнять какія-либо работы за плату, ни для училища, ни для постороннихъ лицъ.

31) Ремесленныя занятія имѣютъ цѣлью не только основательно научить воспитанника избранному ремеслу, но и подготовить его къ *самостоятельному* веденію мастерства; вслѣдствіе чего онъ долженъ ознакомиться: съ закупкой, сортировкой и подготовкой матеріала, съ цѣнами и качествами его, со способами наивыгоднѣйшаго употребленія его, съ существующими цѣнами издѣлій, со способами вычисленія этихъ цѣнъ и т. п. Съ этою цѣлью воспитанники, въ продолженіи, по меньшей мѣрѣ, одного, послѣдняго года пребыванія ихъ въ училищѣ, должны быть поставлены въ такія условія, въ какія имъ придется стать въ жизни, т. е. должны работать для училища какъ самостоятельные мастера.

Изъ стоимости изготовляемыхъ ими издѣлій извѣстный % можетъ быть отчисляемъ въ ихъ пользу.

32) Воспитанники ремесленного отдѣленія встаютъ утромъ въ 7 часовъ, въ 8 часовъ принимаются за работу и занимаются ею до 8 часовъ вечера за исключеніемъ времени, назначеннаго для прінятія пищи, для прогулки и для учебныхъ занятій (а всего не болѣе 9 часовъ въ день); спать они ложатся не позже 10 часовъ.

33) Изъ женскихъ рукодѣлій въ училищахъ для слѣпыхъ, вообще, возможны слѣдующія: вязаніе шнурковъ на вилкѣ, простое вязаніе на двухъ и на пяти спицахъ, вязаніе въ тамбурѣ, филейное вязаніе, вязаніе кружевъ и ручное шитье. Работы эти изучаются въ томъ порядкѣ, въ которомъ онѣ перечислены. Вязаніе на вилкѣ возможно уже въ приготовительномъ отдѣленіи, гдѣ имъ занимаются и мальчики; остальные виды рукодѣлія изучаются въ школьномъ возрастѣ.

34) Въ школьномъ отдѣленіи на рукодѣлія полагается отъ 6 до 12 часовъ въ недѣлю, въ ремесленномъ отъ 30 до 36.

35) Кромѣ рукодѣлій, дѣвушки занимаются въ школьномъ отдѣленіи плетеніемъ жгутовъ, половиковъ, кромочныхъ ковровъ; а въ ремесленномъ — переплетаніемъ стульныхъ сидѣній и наборкою щетокъ или изготовленіемъ болѣе легкихъ корзинныхъ издѣлій.

36) Правила, вышеизложенныя относительно мужскихъ ремесленныхъ отдѣленій, относятся и къ женскимъ.

37) Кромѣ перечисленныхъ выше занятій, слѣпыхъ дѣвушекъ слѣдуетъ пріучать къ исполненію разныхъ домашнихъ работъ, какъ-то: накрывать на столъ, убирать со стола, мыть посуду, стирать пыль, подметать комнаты и т. п., а болѣе взрослыхъ, кромѣ того, стирать мелкое бѣлье, подтирать и мыть полы. Полезно пріучать и мальчиковъ къ исполненію нѣкоторыхъ домашнихъ работъ.

IX. Обученіе музыкѣ.

38) Преподаваніе музыки въ училищахъ Маріинскаго Попечительства имѣетъ задачу: развитіе слуха и музыкальнаго чувства дѣтей и доставленіе имъ эстетическаго наслажденія; но оно не преслѣдуетъ цѣли образованія изъ слѣпыхъ специалистовъ-музыкантовъ.

39) Музыкѣ обучаются тѣ изъ воспитанниковъ и воспитанницъ, которые, при хорошемъ *слухѣ*, обладаютъ хорошими *техническими* и *умственными* способностями; только при совпаденіи этихъ трехъ условій можно рассчитывать на успѣшность музыкальнаго образованія.

40) Приступать къ обученію дѣтей музыкѣ слѣдуетъ не ранѣе, какъ по достиженіи ими десятилѣтняго и не позже двѣнадцати-лѣтняго возраста. Прекращаются уроки музыки при переходѣ въ ремесленное отдѣленіе, за исключеніемъ тѣхъ случаевъ, когда воспитанникъ или воспитанница, обладая выдающимися музыкальными способностями, посвящается спеціально музыкѣ, или же готовится въ настройщики роялей. Такія дѣти обязаны изучить, кромѣ музыки, какое-либо легкое ремесло (дѣвушки — рукодѣлія).

Х. Отношенія мѣстныхъ училищъ къ центральному (С.-Петербургскому).

41) Мѣстныя училища для слѣпыхъ дѣтей Маріинскаго Попечительства состоятъ въ непосредственномъ вѣдѣніи Совѣтовъ мѣстныхъ Отдѣленій Попечительства или особыхъ Комитетовъ для управленія оными.

42) Подготовка учителей и учительницъ для провинціальныхъ заведеній, дѣлается по распоряженію Совѣта Маріинскаго Попечительства.

43) Всѣ указанія Директора С.-Петербургскаго училища, касающіяся воспитанія и обученія воспитанниковъ и воспитанницъ, обязательны для исполненія, учебно-воспитательному персоналу мѣстныхъ училищъ.

44) Къ началу каждаго новаго учебнаго года, т. е. не позже какъ къ 1 Августа, лица, завѣдующія провинціальными училищами, обязаны представлять Директору С.-Петербургскаго училища программы занятій на предстоящій учебный годъ. Вносимыя въ эти программы Директоромъ измѣненія обязательны къ исполненію.

45) Въ представляемый ежегодно въ Совѣтъ Маріинскаго Попечительства, Отдѣленіями и Комитетами онаго, общій отчетъ ихъ дѣятельности за минувшій годъ, должна быть включена, объ учебно-воспитательной части, особая статья, въ которой заключаются:

а) программы пройденнаго въ истекшемъ году по всѣмъ предметамъ и занятіямъ; б) краткій отчетъ о результатахъ занятій и о состояніи училища въ данный моментъ, сопровождаемый спискомъ воспитанниковъ и воспитанницъ, съ указаніемъ ихъ поведенія, способностей, прилежанія и успѣховъ по каждому предмету или занятію въ отдѣльности и в) перечень необходимыхъ для мѣстнаго училища на слѣдующій годъ учебныхъ пособій.

Примѣчаніе. Во всѣхъ могущихъ встрѣтиться частныхъ затрудненіяхъ по педагогической части, завѣдующія училищами слѣпыхъ или одною учебною частію оныхъ лица, обращаются равномѣрно непосредственно къ Директору С.-Петербургскаго училища за потребными разъясненіями встрѣченныхъ ими затрудненій или недоумѣній.

Исполненіе изложенныхъ правилъ обязательно для Совѣтовъ всѣхъ мѣстныхъ Отдѣленій Маріинскаго Попечительства и особыхъ Комитетовъ онаго, завѣдующихъ училищами, и безъ согласія Совѣта Маріинскаго Попечительства никакихъ отступленій отъ сихъ правилъ не допускается.

259528



Доволено цензурою. С.-Петербургъ, 10 Іюня 1888 года.

Типографія В. О. Киршбаума, въ д. М-ва Финанс., Дворц. площ.

